

四年级上册期末课外阅读专项训练(二)

(一) 另一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加半晌(xiǎng shǎng)的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

孩子 你开错了窗户了 玛利亚抚摸着小男孩的头说 你知道么 在老师的心目中 你的鼻子是最可爱的

“大家都笑我啊(a ya wa na)。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振(zhèn zhèng)。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1. 联系上下文理解词语：

一扫而光：_____

名声大振：_____

2. 选择括号里的正确的读音打“√”。

3. 用“_____”划出文章的中心句。

4. 给文章第6自然段加上标点。

5. 小男孩先在窗子边看到，心情在老师的引导下又在另一扇窗户旁看见了，他的心情。小男孩生活中那两扇窗子的含义你的理解是：_____

_____。

6 “孩子，你开错窗户了，”联系上下文理解玛利亚老师的这句话。

7. 读了这篇文章你受到了怎样的启发？

8、生活中你有因为遇到了不顺心的事而愁闷苦恼的时候么？谈一谈，当时你是怎么想的，怎样做的？读完这篇文章，回想那件事你是否有了新的想法？

（二）莫干山的蝉鸣

到莫干山避（bì pì）暑，这儿的蝉鸣声引起了我的注意。

晚饭以后，夜幕降临，一片寂静，只听见凉风吹过满山竹林，哗哗作响。突然，不知怎么回事，满山的蝉儿吱啦吱啦一下鸣叫起来，整齐得仿佛有谁挥了一下指挥棒似的。于是，夜空中就只充盈（yíng réng）着这吱啦啦、吱啦啦的合唱曲了。粗听，一成不变，平淡乏（fá fán）味；细品，却也五花八门，饶有兴趣。有些“叽哩喳、叽哩喳”；一会儿，这边山头的蝉儿嗓门提高了三度，似（shì sì）乎有心要形成二部和声；一会儿，那边山头不知哪只蝉儿在伙伴们的烘托下突然领唱起来，颇有争当一流男高音的气概。如此这般此起彼伏，倒也让人生出一番仿佛路身于音乐大厅的陶醉来。

突然，又是一个突然，停了。漫山遍野的蝉儿一齐闭了嘴，又像是有谁指挥了一下指挥棒似的。

1. 我会给文中括号内选择正确的读音。

2. 找出第2自然段中的两对反义词。

（ ） - （ ） （ ） - （ ）

3. 是什么现象引起了“我”对莫干山蝉鸣声的注意？用“_____”划出描写这一特点的句子。

4. 短文怎样描写蝉鸣声的“五花八门”？用波浪线划出有关句子。

5. 把第 3 自然段缩写成“谁干什么”的短句。

(三) 登山人

三个人同去攀登高山，第一个人刚开始攀登几步，感到山陡难登，就退下来啦，他说：“我是（ ）。”第二个人攀登到半山，气喘吁吁，望着上面险恶高峻的山势，摇摇头说：“还是（ ）吧！”也退下来了。只有第三个人，在攀登途中，（ ），披荆斩棘，（ ），几次跌倒，都爬起来再上，（ ），毫不气馁。最后终于登上了峰顶。过了几天，三个人又碰面了。第一个人说：“登上峰顶，也不过那么回事。还是我（ ）好，省了许多力气。”第二个人说：“是呀！所以我（ ），中途退下，还是明智的。”那个登上峰顶的人笑了笑，说道：“不过，顶峰上无限风光，你们是无法看到的。”

1. 在文中括号内填上合适的词语。

A、知难而进 B、知难而退 C、适可而止 D、勇往直前 E、无所畏惧

2. 联系上下文解释下列词语。

(1) 知难而退：_____

(2) 适可而止：_____

3. 根据短文内容填表。

对象	态度	做法行为
第一个登山人		
第二个登山人		
第三个登山人		

4. 你是怎样理解短文的最后一段？

(四) 美丽的香山公园

秋天的香山总是那么美丽，令人陶醉。

早晨，我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。一下车，我立即(jí jì)奔向山脚下，仰望香山，山上一片红色，好像熊熊的()在燃烧，又像天边飘落下来的一片()罩(zhào)住整个山林。

我们爬到半山腰，近看黄栌(lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是“霜叶红于二月花”啊!时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。

我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛置身于一幅连绵不断的画卷中，真是“万山红遍，层林尽(jìn jìn)染”。

1. 判断文中红字的读音，在正确的读音下画“√”。

2. 联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语

3. 把文中描写红叶的语句用“_____”画下来。

4. 照样子，写词语。

一片片、_____、_____、_____

红彤彤、_____、_____、_____

密密麻麻、_____、_____、_____

5. 你喜爱香山的红叶吗?请你用一两句话表达一下你的感受。

6. 摘录文中一个你喜欢的句子，并谈谈你喜欢的理由。

(五) 处处留心皆学问

我们好多人都有一句自己喜爱的名言，用来鞭策自己。而我心中铭记着这样一句话：“处处留心皆学问。”在我们生活中，只要留心观察，就能从一些细小的地方、平常的事情中获得知识。日积月累，这些知识就如粒粒沙子，堆成了小

沙丘。当你遇到问题时，你从自己的积累中找出相关的知识来解决，这些问题就能迎刃而解了。正因为我信奉这句话，所以受益匪浅。

一次自然课上，老师对我们进行一次小测验。课本上的内容大家都很熟悉，考起来并不费力。可是，老师却别出心裁地出了一道课外题，问鱼有什么内脏。同学们都给难住了，有的傻愣愣地瞪着黑板，有的皱着眉头咬笔杆。而我呢，略加思考，便胸有成竹地在试卷上列出：肝、鳔、胆、肠……一鼓作气写了出来。几天后，考试结果出来了，我拿了个100分。同桌半开玩笑地说：“石蕾，你是不是在考试之前解剖过鱼呀？要不怎么对它的内脏了如指掌？”我神秘地说：“处处留心皆学问！”上个星期天，我看奶奶剖鱼，鱼的内脏刚被掏出来，我就像个“小问号”似的缠住奶奶，问它们叫什么名字。奶奶没法子，只好依次报了出来。我认真地听着，用心地记着。也不知什么缘故，我记得特别牢，一个个都好像在脑海里扎了根似的。谁知这“留心”而来的“学问”，竟在这次考试中用上了。啊，我这个100分可是“处处留心皆学问”这句话送给我的啊！

“处处留心皆学问”这句话使我不但在学习上尝到了甜头，而且在生活中也受益匪浅。一天，我无意中看到姐姐在一篇作文中写道：“一串红在这美丽的春天里绽开了笑脸。”我猛然想起，我们学校的花坛里也有几盆一串红，可是全都是秋天开的呀！我把自己的想法告诉了姐姐，姐姐拍着我的头说：“小蕾，真谢谢你，我把映山红和一串红给混起来了。这篇文章我还想投到《扬子晚报》呢！若被登出来，岂不是闹了个大笑话！”我心里喜滋滋的，更感到“处处留心皆学问”的妙处。

是啊，处处留心皆学问。只有留心生活，我们才会感受到生活的丰富，体会到学习的乐趣。

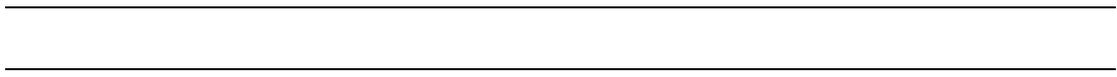
1. 给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

鞭策(cè chè) 熟悉(shú shóu) 似的(sì shì) 告诉(shū)

2. 找出文中的五个成语，并说说“胸有成竹”这个成语的来历。

3. 你是怎么理解“处处留心皆学问”这句话的？可举例说明。

4. 你喜爱的一句名言是什么？



答案

(一) 1. 一扫而光：一下子就扫除干净。名声大振：通过某件事情，知名度大大提高。（结合文章内容解释即可）

2. shǎng ya zhèn

3. 是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

4. “，。”，“？，。”

5. 一些人正在埋葬可爱的小狗 很悲伤 一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂 很开心，悲伤顿时一扫而光。窗子的含义：“窗子”喻看待事物的角度及心态。“第一扇窗”喻消极悲观的心态，“第二扇窗”喻积极乐观的心态。

6. “开错窗户”是指看问题的心态和角度错了。对于同一个事物，从不同角度去看，就会产生不同的结果，而小男孩看到的就是悲伤与不足的那一面，进而产生了自卑情绪。

7. 不要妄自菲薄，随便看清自己，要这样认为，我自认为不如人的地方，也许正是自己的闪光点，要对自己充满自信，放下思想包袱，乐观的对待人生。（根据自己的想法写即可）

8、（略）

(二) 1. yíng fá

2. （粗听）--（细品）（一成不变）--（五花八门）

3. 粗听，一成不变，……饶有兴趣。

突然--又是一个突然……指挥棒似的。

4. 句子范围：有些，叽哩喳、叽哩喳？……男高音的气概。

5. 蝉儿闭了嘴

(三) 1. B C A D E B C

2. 知难而退：知道事情的难度而退缩。适可而止：到了适当的程度就停止。

3. （见下表） 4. （略）

对象	态度	做法行为
第一个登山人	知难而退	刚攀几步就放弃
第二个登山人	适可而止	中途退下
第三个登山人	知难而进，勇往直前	登上顶峰

(四) 1. jí jìn

2. 联系上下文，在文中的括号中填上适当的词语。（4分）

3. 句子范围：那一片片红叶……精心涂过的一样。

4. 一片片：一个个、一只只、一双双。

红彤彤：白茫茫、灰蒙蒙、白花花。

密密麻麻：高高兴兴、堂堂正正、干干净净。

(五) 1. cè shú shì sù

2. 日积月累 迎刃而解 受益匪浅 胸有成竹 别出心裁

3. (略) 4. (略)